

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от  
«02» июня 2024 г.

Председатель ЦМК

З.А.Климина / З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
практического обучения

А.С.Сычева  
«02» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т.А.Пеструхина  
«02» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»

/ Р.Ф.Валеев

2024 г.



Рабочая программа ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Никитина Л.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гайсин Р.М., преподаватель анестезиологии-реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

### 1.1.3. Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых

	форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
------------------	---

формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,

визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;



	<p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</p> <p>проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p>

измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,  
измерение артериального давления на периферических артериях,  
суточное мониторирование артериального давления,  
регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;

	<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>Знать клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p>

	<p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1660** в том числе:

*- на освоение МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – **694 ч.***

### **Включает:**

*МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний*

*– **428 ч.***

- теоретические занятия – 134 ч., практические занятия – 168 ч. (из них 10 ч. курсовое проектирование, 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- учебная практика – 54 ч.;
- производственная практика – 54 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч.

*МДК 02.01.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний*

– 162 ч.:

- теоретические занятия – 48 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет); практические занятия – 42 ч.
- учебная практика – 36 ч.;
- производственная практика – 36 ч.

*МДК 02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний*

– 60 ч.:

- теоретические занятия – 32 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 28 ч.

*МДК 02.01.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний*

– 44 ч.:

- теоретические занятия – 26 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 18 ч.

*- на освоение МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 396 ч.:*

**Включает:**

*МДК. 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний*

– 264 ч.:

- теоретические занятия – 60 ч., практические занятия – 96 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);
- учебная практика – 54 ч.;
- производственная практика – 36 ч.
- промежуточная аттестация – 18 ч.

*МДК. 02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения оториноларингологических заболеваний*

– 30 ч.:

- теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 18 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)

*МДК. 02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний*

– 24 ч.:

- теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 12 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)

*МДК. 02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний*

– 16 ч.:

- теоретические занятия – 10 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 6 ч.

*МДК. 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний*

– 62 ч.:

- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 24 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет);
- учебная практика – 18 ч.

*- на освоение МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 284 ч.:*

**Включает:**

*МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний*

*– 284 ч.:*

- теоретические занятия – 68 ч., практические занятия – 108 ч.(в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);
- учебная практика – 54 ч.;
- производственная практика – 36 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч.

*- на освоение МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 214 ч.:*

**Включает:**

*МДК 02.04.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения акушерско-гинекологических заболеваний*

*– 214 ч.:*

- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 98 ч.(в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- учебная практика – 54 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч.

**Производственная практика по ПМ.02 – 54 ч.**

**Экзамен по модулю – 18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)					
				Всего	Обучение по МДК			Учебная	Практики
					Теор. /Практич. занятий	Курс. работ	Пром. аттестация		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	<p>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p><b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b></p> <p><i>МДК 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний</i></p> <p><i>МДК 02.01.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</i></p>	<b>694</b>	180	<b>514</b>	240/244(2)	10	18	<b>90</b>	<b>90</b>
		<u>428</u>	108	<u>320</u>	134/156(2)	10	18	<u>54</u>	<u>54</u>
		<u>162</u>	72	<u>90</u>	48/42	-	-	<u>36</u>	<u>36</u>



	<i>МДК 02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний</i>	<u>60</u>	-	<u>60</u>	32/28	-	-	-	-
	<i>МДК 02.01.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний</i>	<u>44</u>	-	<u>44</u>	26/18	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	<u>396</u>	108	<u>288</u>	114/144 (2)	10	18	72	<u>36</u>
	<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>								
	<i>МДК 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний</i>	<u>264</u>	90	<u>174</u>	60/84(2)	10	18	<u>54</u>	<u>36</u>
	<i>МДК 02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения</i>	<u>30</u>	-	<u>30</u>	12/18	-	-	-	-

	<i>оториноларингологических заболеваний</i>												
	<i>МДК 02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний</i>	<u>24</u>	-		<u>24</u>	12/12	-	-	-	-	-	-	-
	<i>МДК 02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний</i>	<u>16</u>	-		<u>16</u>	10/6	-	-	-	-	-	-	-
	<i>МДК 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</i>	<u>62</u>	18		<u>44</u>	20/24	-	-	-	<u>18</u>	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>  <b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<u>284</u>	90		<u>194</u>	68/96(2)	10	18	54	36			
	<i>МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения</i>	<u>284</u>	90		<u>194</u>	68/96(2)	10	18	<u>54</u>	<u>36</u>			

	<i>и проведения лечения педиатрических заболеваний</i>																						
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля  <b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>  <i>МДК 02.04.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения акушерско-гинекологических заболеваний</i>	<u>214</u>	54	<u>160</u>	44/96(2)	-	18	<u>54</u>													54	-	
	<b>Производственная практика</b>	<u>54</u>	54	-	-	-	-	-														<u>54</u>	
	<b>Экзамен по модулю</b>	<u>18</u>	-	-	-	-	<b>18</b>	-													-	-	
<b>Всего ПМ. 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b><u>1660</u></b>	486	<b><u>1156</u></b>	466/580 (8)	30	<b>72</b>	<b>270</b>														<b>216</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК. 02.01</b>	<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>	<b>694</b>
	<b>МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения терапевтического профиля – 694 ч.</b>	
	<b>МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний</b> <b>428 ч.:</b> - <i>теоретические занятия – 134 ч., практические занятия – 168 ч. (из них 10 ч. курсовое проектирование, 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</i> - <i>учебная практика – 54 ч.;</i> - <i>производственная практика – 54 ч.;</i> - <i>промежуточная аттестация – 18 ч.</i>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. 2. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. 3.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 4.Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Организация диагностических и лечебных мероприятий	1.Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультацию к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. 2.Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.	6

	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>3.Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> <p>4. Организация диагностических и лечебных мероприятий в г. Нижнекамск и Нижнекамском муниципальном районе</p>	4
<p><b>Тема 1.3.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>2.Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>3.Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	4
<p><b>Тема 1.4.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациента</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>2.Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента.</p> <p>3.Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков).</p> <p>4.Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p>	8
		4

	5.Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациента <b>Практическое занятие № 2</b> Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	4 2 2
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента. Самостоятельная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. 2.Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. 3.Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 4.Самостоятельная работа	8 4
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	4 4
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. 2.Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. 3.Методика физического исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	14 6
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. <b>Практическое занятие № 5</b> Методика физического исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. <b>Практическое занятие № 6</b> Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	8 2 4 2

<p><b>Тема 1.7.</b> Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез лёгких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</li> <li>2. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра.</li> <li>4. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</li> <li>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</li> <li>6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> <li>8. Самостоятельная работа</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.</li> <li>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</li> <li>3. Методика физического исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</p>	<p>14 6</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</p>	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.</li> <li>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</li> <li>3. Методика физического исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</p>	<p>8 4 2 2 14 6 8 2</p>

	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Методика физического исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p>	4
<p><b>Тема 1.9.</b> Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p>	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований органов кровообращения</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</li> <li>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</li> <li>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> <li>6. Самостоятельная работа</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Тактика ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы кровообращения. Контрольная работа</p>	2
<p><b>Тема 1.10.</b> Методы обследования пациента с патологией</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах.</li> <li>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения.</li> </ol>	14
		6



органов пищеварения	3.Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	
	4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	8
	<b>Практическое занятие № 16</b>	2
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения	
	<b>Практическое занятие № 17</b>	4
	Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	
	<b>Практическое занятие № 18</b>	2
	Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований органов пищеварения	
	<b>Содержание учебного материала</b>	14
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	1.ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	6
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	
	4.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	5.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	6.Самостоятельная работа	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	8
	<b>Практическое занятие № 19</b>	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	
	<b>Практическое занятие № 20</b>	2
Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения		

	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Самостоятельная работа</p>	2
<p><b>Тема 1.12.</b> Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. 3. Методика физического обследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 22</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. <b>Практическое занятие № 23</b> Методика физического обследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. <b>Практическое занятие № 24</b> Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований органов мочевого выделения</p>	14 6
<p><b>Тема 1.13.</b> Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Самостоятельная работа</p>	8 2 4 2 14 6

<p><b>Тема 1.14.</b> Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов</p>	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	8
	<p><b>Практическое занятие № 25</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 26</b> Тактика ведения пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 27</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевого выделения. Самостоятельная работа</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12
	<p>1. Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах.</p>	6
	<p>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов.</p>	
	<p>3. Методика физического исследования эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p>	
	<p>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	6
<p><b>Практическое занятие № 28</b> Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 29</b> Методика физического исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 30</b> Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований эндокринных органов. Самостоятельная работа. <b>Конец семестра (практические занятия)</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.15.</b> Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	14
	<p>1. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных</p>	6

	<p>препаратов.</p> <p>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>6. Самостоятельная работа</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 31</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов</p> <p><b>Практическое занятие № 32</b></p> <p>Тактика ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p><b>Практическое занятие № 33</b></p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы. Самостоятельная работа</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности регуляции системы кроветворения при патологических процессах.</p> <p>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кроветворения</p> <p>3. Методика физического исследования системы кроветворения системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кроветворения Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 34</b></p> <p>Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кроветворения.</p> <p><b>Практическое занятие № 35</b></p> <p>Методика физического исследования системы кроветворения системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p><b>Практическое занятие № 36</b></p> <p>Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кроветворения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований системы кроветворения</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.16.</b></p> <p>Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения</p>		

<p><b>Тема 1.17.</b> Диагностика и лечение системы кроветворения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>6. Самостоятельная работа</p>	<p>14</p> <p>6</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 37</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов</p>	<p>8</p> <p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 38</b></p> <p>Тактика ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 39</b></p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности регуляции системы костно-мышечной при патологических процессах.</p> <p>2. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Методика физикального исследования костно-мышечной системы</p> <p>4. Дополнительные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	<p>14</p> <p>6</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 40</b></p> <p>Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 41</b></p> <p>Методика физикального исследования костно-мышечной системы.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Тема 1.18.</b> Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы</p>		

<p><b>Тема 1.19.</b> Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы</p>	<p><b>Практическое занятие № 42</b> Дополнительные методы диагностики костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований костно-мышечной системы.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.20.</b> Контрольная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 4.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5.Самостоятельная работа</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 43</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p><b>Практическое занятие № 44</b> Тактика ведения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p><b>Практическое занятие № 45</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями с заболеваниями костно-мышечной системы</p>	<p>12 4 8 4 2 2</p>
<p><b>Тема 1.21.</b> Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Особенности регуляции соединительной ткани при патологических процессах. 2.Методика расспроса пациента с патологией соединительной ткани. 3.Методика физического обследования пациента с патологией соединительной ткани 4.Дополнительные методы диагностики пациента с патологией соединительной ткани Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>2 2 2 14 6 8</p>

	<p><b>Практическое занятие № 46</b> Методика расспроса пациента с патологией соединительной ткани.</p> <p><b>Практическое занятие № 47</b> Методика физикального исследования пациента с патологией соединительной ткани</p> <p><b>Практическое занятие № 48</b> Дополнительные методы диагностики пациента с патологией соединительной ткани.</p>	2 4 2
<p><b>Тема 1.22.</b> Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>6. Самостоятельная работа</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 49</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани</p> <p><b>Практическое занятие № 50</b> Тактика ведения пациентов с заболеваниями соединительной ткани</p> <p><b>Практическое занятие № 51</b> Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями соединительной ткани. Контрольная работа</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Цели и задачи физиотерапии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РТ.</p> <p>2. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы.</p> <p>3. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе.</p>	14 6 8 4 2 2 8 4
<p><b>Тема 1.23.</b> Общие сведения о туберкулезе. Диагностика и лечение туберкулеза органов</p>		2

дыхания	<p>4. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.</p> <p>5. Клиническая классификация туберкулеза.</p> <p>6. Туберкулез органов дыхания. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у детей и пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>7. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>8. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 52</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с туберкулезом органов дыхания. Тактика ведения пациентов с туберкулезом органов дыхания.</p>	4 4
<p><b>Тема 1.23</b></p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза периферических лимфатических узлов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Туберкулез внелегочных локализаций (периферических лимфатических узлов). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 53</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с туберкулезом периферических и лимфатических узлов</p>	6 2
<p><b>Тема 1.24</b></p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза мочеполовой системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Туберкулез внелегочных локализаций (мочеполовых органов). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных</p>	4 4 6 2



	<p>препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 54</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с туберкулезом мочеполовой системы.</p>	4	4
<p><b>Тема 1.25</b></p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза костей и суставов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Туберкулез внелегочных локализаций (костей и суставов). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 55</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с туберкулезом костей и суставов</p>	6	2
<p><b>Тема 1.26</b></p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Туберкулез внелегочных локализаций (мозговых оболочек и центральной нервной системы). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2.Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 56</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с туберкулезом мозговых оболочек центральной нервной системы</p>	6	2
		4	4

<p><b>Тема 1.27</b> Диагностика и лечение туберкулеза глаз.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Туберкулез внегочных локализаций (глаз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2.Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>4.Самостоятельная работа</p>	<p>4</p> <p>2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 57</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с туберкулезом глаз. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Тема 1.28</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная учебная работа студента</b></p> <p>Курсовое проектирование</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>-</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней.</p> <p>Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>Заключительный этап: особенности публичной защиты. Презентация</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 57</b></p> <p>Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p><b>Практическое занятие № 58</b></p> <p>Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p><b>Практическое занятие № 59</b></p> <p>Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Практическое занятие № 60</b>          Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p><b>Учебная практика МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических</li> </ol>	4
		54 ч.

	<p>заболеваний и их обострений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно, внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	
	<p><b>Производственная практика МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>54 ч.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутриможно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещения пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b></p> <p><b>Консультация №1.</b> Методы обследования пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения, органов крови и кровотока, эндокринной системы</p> <p><b>Консультация №2.</b> Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения, мочевого пузыря, костно – мышечной системы, соединительной ткани</p> <p><b>Консультация №3.</b> Диагностика и лечение пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения, органов крови и кровотока, эндокринной системы</p> <p><b>Консультация №4.</b> Диагностика и лечение пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения, органов крови и кровотока, эндокринной системы</p>	<b>18 ч.</b>
--	---	--	--------------

	<p><b>Консультация №5.</b>          Диагностика и лечение пациента с патологией органов пищеварения, мочевыделения, костно – мышечной системы, соединительной ткани.  <b>Консультация №6</b>          Фтизиатрия</p>	
<p><b>Итого по МДК. 02.01.01</b></p>	<p><b>МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний</b>  <b>428 ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>теоретические занятия – 134 ч., практические занятия – 168 ч. (из них 10 ч. курсовое проектирование, 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</i></li> <li>- <i>учебная практика – 54 ч.;</i></li> <li>- <i>производственная практика – 54 ч.;</i></li> <li>- <i>промежуточная аттестация – 18 ч.</i></li> </ul>	
<p><b>МДК 02.01.02</b></p>	<p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний  <b>– 162 ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>теоретические занятия – 48 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 42 ч.</i></li> <li>- <i>учебная практика – 36 ч.;</i></li> <li>- <i>производственная практика – 36 ч.</i></li> </ul>	
<p><b>Тема 2.1</b>          Основы инфектологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</li> <li>2. Эпидемиологический процесс и его звенья.</li> <li>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</li> <li>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</li> <li>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</li> <li>7. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</li> <li>8. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.</li> </ol>	<p><b>2</b> <b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.2</b>          Особенности и лечения инфекционных болезней</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение ранней диагностики инфекционного заболевания.</li> <li>2. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> </ol>	<p><b>8</b> <b>4</b></p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические и инструментальные методы исследования.</p>	4
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p>Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, дизентерия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, дизентерия).</li> <li>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ)</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (дизентерия)</p>	8 4 4 2
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p>Диагностика и лечение кишечных инфекций (ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечные инфекции (ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера).</li> <li>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера)</p>	4 2 2 2



<p><b>Тема 2.5</b> Диагностика и лечение кишечных инфекций (ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечные инфекции (ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</li> <li>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p>	<p>8</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.6</b> Диагностика и лечение инфекций, передающимися воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</li> <li>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</li> <li>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</li> <li>5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп)</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем (COVID -19)</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>

<p><b>Тема 2.7</b> Диагностика и лечение инфекций, передающимися воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>6 2</p>
<p><b>Тема 2.8</b> Диагностика и лечение природно-очаговых инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Природно-очаговые инфекции (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>4 4</p>
<p><b>Тема 2.9</b> Диагностика и лечение природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиоз)</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с природно-очаговыми инфекциями (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Природно-очаговые инфекции (клещевой энцефалит, боррелиоз). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	<p>2 2</p>

	<p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p>	2
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с природно-очаговыми инфекциями (клещевой энцефалит, боррелиоз)</p>	
<p><b>Тема 2.10</b> Диагностика и лечение инфекций, передающихся через кровь (туляремия, чума)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, передающиеся через кровь (туляремия, чума)</li> <li>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol>	4
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p>	2
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися через кровь (туляремия, чума)</p>	
<p><b>Тема 2.11</b> Диагностика и лечение болезней, вызванной вирусом иммунодефицита человека</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</li> <li>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol>	6
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p>	2
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека</p>	2

<p><b>Тема 2.12</b> Диагностика и лечение риккетсийозов, вирусных лихорадок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Сыпной тиф, клещевой энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 13</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсийозами, вирусной лихорадкой</p>	<p>6 4 2 2</p>
<p><b>Тема 2.13</b> Диагностика и лечение зоонозных инфекций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 4.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4.Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. <b>Практическое занятие № 15</b> Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	<p>6 2 4 2 2</p>

<p><b>Тема 2.14</b> Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 16</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.</p>	<p><b>6</b> 4</p>
<p><b>Тема 2.15</b> Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Паразитарные инфекции (описиорхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 17</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Самостоятельная работа</p>	<p><b>6</b> 4</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория)</b> Проверка знаний по МДК 02.01.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний <b>Учебная практика по МДК 02.01.02 Проведения лечения инфекционных заболеваний</b> назначения и проведения</p>	<p><b>2</b> 2 <b>2</b> 2 <b>36 ч.</b></p>

	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физического обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> </ol>	
--	---	--

	<p>11. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>17. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p><b>Производственная практика по МДК 02.01.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведения осмотра и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физического обследования с учетом возрастных особенностей и заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> </ul>	36 ч.

	<p>- взятие слезы из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутриможно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраокулярно, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>
<p><b>Итого по МДК 02.01.02</b></p>	<p><b>МДК 02.01.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</b></p> <p style="text-align: center;">- 162 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические занятия – 48 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет),</li> <li>практические занятия – 42 ч.</li> <li>- учебная практика – 36 ч.;</li> <li>- производственная практика – 36 ч.</li> </ul>
	<p><b>МДК 02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний</b></p>



<p><b>Тема 3.1</b> Диагностика и лечение сосудистых нервных заболеваний</p>	<p style="text-align: center;">– 60 ч.:</p> <p style="text-align: center;"><b>теоретические занятия – 32 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет),</b> <b>практические занятия – 28 ч.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Недостаточность кровообращения головного и спинного мозга, нарушение кровообращения мозга, инсульт головного и спинного мозга и прогрессирующие нарушения мозгового кровообращения. Апноэ. Эпилепсия. Аутоиммунное заболевание рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с сосудистыми нервными заболеваниями</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Диагностика и лечение заболеваний, связанных с нарушением регуляции нервной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями, связанных с нарушением регуляции нервной системы</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>

<b>Тема 3.3</b> Диагностика и лечение хронических дегенеративных заболеваний нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Болезнь Паркинсона. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с хроническими дегенеративными заболеваниями нервной системы	2 2
<b>Тема 3.4</b> Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями нервной периферической системы	2 2
<b>Тема 3.5</b> Диагностика и лечение инфекционных нервных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Менингит, гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек, острые энцефалиты, полиомиелит, боррелиоз (Болезнь Лайма). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	2 2

	<p>препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекционными нервными заболеваниями</p>	2
<p><b>Тема 3.6</b></p> <p>Диагностика и лечение наследственных нервных заболеваний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Спинальные и нервные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотонии, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с наследственными нервными заболеваниями</p>	4 2
<p><b>Тема 3.7</b></p> <p>Диагностика и лечение травматических нервных заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Черепно - мозговая травма (сотрясение головного мозга, ушиб). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с травматическими нервными заболеваниями. Самостоятельная работа</p>	2 2

<p><b>Тема 3.8</b> Диагностика и лечение психических расстройств (депрессия, биполярное аффективное расстройство)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Депрессия, биполярное аффективное расстройство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с психическими расстройствами (депрессия, биполярное аффективное расстройство)</p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 3.9</b> Диагностика и лечение психических расстройств (пограничное расстройство личности, панические атаки, анорексия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Пограничное расстройство личности, панические атаки, анорексия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с психическими расстройствами (пограничное расстройство личности, панические атаки, анорексия)</p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 3.10</b> Диагностика и лечение психических расстройств (социофобия, синдром дефицита внимания с гиперактивностью)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Социофобия, синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка</p>	<p>2 2</p> <p>4 2</p>

	<p>эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с психическими расстройствами (социофобия, синдром дефицита внимания с гиперактивностью)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шизофрения, ишизотипические состояния, бредовые расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</li> <li>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с психозами и шизофренией</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</li> <li>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</li> <li>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте.</p>	2
<b>Тема 3.11</b> Диагностика и лечение шизофрении, шизофренических состояний, бредовых расстройств.		2
<b>Тема 3.12</b> Диагностика и лечение расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.		2

<p><b>Тема 3.13</b> Диагностика и лечение поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Поведенческие расстройства, связанных с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 3.14</b> Диагностика и лечение поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. <b>Содержание учебного материала</b> 1. Поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста и детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Самостоятельная работа <b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>2 2 6 4</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя. Самостоятельная работа <b>Содержание учебного материала теория</b></p>	<p>2 2</p>
<p><b>Итого по</b></p>	<p>Проверка знаний по МДК 02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний <b>МДК 02.01.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний</b></p>	<p>2 2</p>

	<p>– 60 ч.:</p> <p>теоретические занятия – 32 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 28 ч.</p>	
	<p>МДК 02.01.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний</p> <p>– 44 ч.:</p> <p>теоретические занятия – 26 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 18 ч.</p>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи	<p>1. Контактный аллергический дерматит, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, экзема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями кожи</p>	4
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Диагностика и лечение паразитарных заболеваний кожи	<p>1. Педикулез, демодекоз и чесотка. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		2
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями кожи		2
<b>Тема 4.3</b> Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний кожи	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1. Гнойничковые заболевания кожи (пидермии). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		2
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	<b>В том числе практических занятий:</b>		2
	<b>Практическое занятие № 3</b>		2
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гнойничковыми заболеваниями кожи		2
<b>Тема 4.4</b> Диагностика и лечение вирусных заболеваний кожи.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1. Вирусные бородавки (кондиломы, папилломы – вирусная инфекция) Дерматиты (аллергический, себорейный, периоральный, экзема) Угревая сыпь (акне, прыщи, угри) Герпетические инфекции. Опоясывающий лишай. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		2
	2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	<b>В том числе практических занятий:</b>		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными заболеваниями кожи		2



<p><b>Тема 4.5</b> Диагностика и лечение грибковых заболеваний кожи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Грибковые заболевания кожи. Отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы, микроспория, трихофития. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 4.6</b> Диагностика и лечение болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией Самостоятельная работа</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с грибковыми заболеваниями кожи</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Диагностика и лечение болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Самостоятельная работа <b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>2 2 4 2</p>
<p><b>Тема 4.7</b> Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путем</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнями кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Самостоятельная работа</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	<p>2 2 16 10</p>

	<p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с передающимися половым путем (сифилис, гонорея)</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с передающимися половым путем (хламидиоз, трихомониаз)</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с передающимися половым путем (аногенитальная герпетическая вирусная инфекция). Самостоятельная работа</p>	6
	<p><b>Итого по МДК 02.01.04</b></p>	2
	<p><b>МДК 02.01.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения дерматовенерологических заболеваний</b></p> <p>- теоретические занятия – 26 ч. (из них 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 18 ч.</p>	2
	<p><b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b></p> <p><b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 396 ч.</b></p>	396
	<p><b>МДК. 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний</b></p> <p>- теоретические занятия – 60 ч., практические занятия – 96 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);</p> <p>- учебная практика – 54 ч.;</p> <p>- производственная практика – 36 ч.</p> <p>- промежуточная аттестация – 18 ч.</p>	

<b>Тема 1.1</b> Организация оказания хирургической помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. История развития отечественной хирургии. 2. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. 3. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	2
	2	
<b>Тема 1.2</b> Пропedeutика заболеваний хирургического профиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 2. Особенности и методика расспроса, физического обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	4
	4	
<b>Тема 1.3</b> Десмургия.	<b>В том числе практических занятий:</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	4
	<b>Содержание учебного материала</b> Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок. Транспортировка иммобилизация.	10
<b>Тема 1.4</b> Диагностика и лечение ран, кровотечений.	<b>В том числе практических занятий:</b>	4
	<b>Практическое занятие № 2</b> Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	6
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. 2. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	6
		18
		6

	<p>3. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>4. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция.</p> <p>2. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).</p> <p>3. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>4. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Самостоятельная работа</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой хирургической инфекцией.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p>Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции</p>		

<p><b>Тема 1.6</b> Диагностика и лечение ожогов, электроtraвмы и холодовой травмы</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической хирургической инфекцией.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электроtraвма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 1.7</b> Диагностика и лечение черепно-мозговых травм</p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электроtraвмой.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p>12 6</p>
<p><b>Тема 1.8</b> Диагностика и лечение черепно-мозговых травм</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами. Самостоятельная работа</p>	<p>6 6</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами. Самостоятельная работа</p>	<p>14 6</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами. Самостоятельная работа</p>	<p>8 8</p>

<p><b>Тема 1.8</b> Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, травм позвоночника и костей таза. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4.Самостоятельная работа</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами позвоночника и костей таза. Самостоятельная работа</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>18 6</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2.Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>12 6 6 12 4</p>

	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки. Самостоятельная работа</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>4. Самостоятельная работа</p>	<p>16</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.11.</b> Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина</p>	<p>12</p> <p>4</p>

мочеполовой системы	<p>заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами органов мочеполовой системы</p>	8	4	4
<p><b>Тема 2.12.</b></p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену</p>	8	4	4
<p><b>Самостоятельная учебная работа студента</b></p>		4	4	2



<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>
	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	
	<b>Учебная практика по МДК. 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний</b>	<b>54 ч.</b>
	<b>Виды работ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Оформление медицинской документации</li> <li>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>16. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	

	<p><b>Производственная практика по МК. 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	36 ч.
	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b></p> <p><b>Консультация №1.</b> Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</p>	2

	<p><b>Консультация №2.</b> Диагностика и лечение ран, кровотечений. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</p> <p><b>Консультация №3.</b> Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</p> <p><b>Консультация №4.</b> Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</p> <p><b>Консультация №5.</b> Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки, травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</p> <p><b>Консультация №6.</b> Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы, острых и хронических нарушений периферического кровообращения</p>	2 2 2 2 2
<p><b>Итого по МДК. 02.02.01</b></p>	<p><b>МДК. 02.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения хирургических заболеваний</b></p> <p>- теоретические занятия – 60 ч., практические занятия – 96 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);</p> <p>- учебная практика – 54 ч.;</p> <p>- производственная практика – 36 ч.</p> <p>- промежуточная аттестация – 18 ч.</p>	2
	<p><b>МДК. 02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения оториноларингологических заболеваний</b></p> <p>- теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 18 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)</p>	
<p><b>Тема 2.1</b> Диагностика и лечение заболеваний носа и придаточных пазух носа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2.Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных</p>	6 2